

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: « День Победы- День Георгия Победоносца»

(старший дошкольный возраст)

Подготовила:

Федутенко Галина николаевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 23

Задачи:

познакомить детей с образом святого Георгия Победоносца, с историческим прошлым страны (Великая Отечественная Война), способствовать развитию речевой культуры детей, обогащать их речь пословицами о смелости, силе, отваге, воинской службе, закрепить знания о военных профессиях; способствовать развитию нравственных качеств у детей , развитию чувства долга по отношению к ближним и Родине; воспитывать отвагу, мужество, доброту, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в помощи, любовь к Родине, поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов-защитников.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми об иконах, о святых, о Великой Отечественной Войне;
- Подбор репродукций, музыкального сопровождения, разучивание стихов, пословиц;
- изготовление цветов для плаката.

Материал к занятию:

Репродукции иконы « Георгий Победоносец», репродукции картин о Великой Отечественной войне, запись песен « Священная война», « День Победы», лист ватмана.

Для каждого ребенка клей-карандаш, салфетка, цветные ленты- султанчики.

Методы и приемы: беседа, рассказ воспитателя, художественное слово, индивидуальная работа, закрепление технических навыков в аппликации.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Вводная часть. Организационный момент.

Дети под спокойную музыку входят в группу, здороваются с гостями, подходят к картине Георгия Победоносца, становятся полукругом.

Воспитатель: Дети, вы знаете, что в православном календаре каждый день года является днем памяти какого-нибудь святого. 6 мая отмечается память святого Георгия Победоносца, который является небесным покровителем воинства, защитником слабых. Помощником в беде.

2. Основная часть.

1) Рассматривание с детьми репродукции иконы « Георгий Победоносец».
Беседа по вопросам:

Перед вами репродукция иконы.

Кого вы видите на иконе?(воин, рыцарь, богатырь)

Как называется человек, сидящий на коне? (всадник)

Во что одет всадник? (в кольчугу, доспехи)

Что развивается у него за спиной? (красный плащ)

Что держит всадник в правой руке? (копье)

Кого поражает копьем (змея, дракона)

На иконе изображен Георгий Победоносец. Он сидит на белом коне, поражает змея. Георгий Победоносец всегда помогал и помогает людям в трудную минуту, и поэтому люди всегда просят его о помощи и молятся ,когда приходит беда. Такая беда пришла в нашу страну, когда началась Великая Отечественная война.

(звучит запись песни « Священная война», дети переходят и садятся перед репродукциями картин о войне).

Ребенок:

И встал народ, услышав зов страны,

И на фронтах великой той войны,

отважно шли солдаты в смертный бой

За нашу Родину, за нас с тобой.

Воспитатель:

Богата и щедра страна русская. Кормит она нас теплым хлебом, поит родниковой водой, удивляет своей красотой. И повелось с давних пор, как только на нашу землю приходит враг, все русские люди: и стар и млад- поднимаются на борьбу с захватчиком. Русские воины во все времена славились мужеством и отвагой. Давайте вспомним пословицы о воинстве.

Дети:

Без смелости, не возьмешь и крепости.

К удалому и бог пристаёт.

Русский солдат не знает преград.

Русский воин ни с мечом, ни с калачом не шутит.

В поле две вои: кому бог поможет.

Смелость города берет.

Смерть бежит от пули и штыка храбреца.

Воспитатель:

Российские люди более 4 лет защищали страну от фашистских захватчиков. Мужчины- мужья и взрослые сыновья сражались на фронтах: бились в небе, сбивая вражеские самолеты, сражались на кораблях, отвоевывая наше море, на земле- освобождая наши города и села. В народе говорится: « Воин воюет, а жена и дети дома горюют».

Жены, матери, сестры и дочери воинов ждали их: растили хлеб, шили одежду для бойцов, делали на заводах патроны и снаряды, танки и самолеты, лечили в госпиталях раненых. Дети помогали взрослым, как могли.

Воспитатель:

Бой идет за каждый город, бой за улицу, за дом.

Помогают люди фронту

Честным доблестным трудом.

В трудный бой ушли мужчины,

встали женщины к станку.

Чтобы больше мин, снарядов, било точно по врагу.

Много дней и ночей сражались воины и трудились женщины. И все время

молилась о своем народе церковь, взрослые и дети в храмах просили

Господа, Божью Матерь, всех святых и Георгия Победоносца одержать

победу над врагом, пришедшим к нам с войной.

И дал Господь силу нашему войску, и прогнали наши воины захватчиков с нашей родной земли, и освободили другие страны.

День Победы пришел в мае, в день памяти о святом Георгии Победоносце

Потому его и называют Победоносцем, что несет он победу над врагом.

Радости людей не было предела, все веселились, ликовали. В Москве и других городах гремели залпы салюта.

2) Физминутка.

Воспитатель:

Давайте, ребята и мы изобразим салют.

(Дети берут ленты и султанчики. Под песню « День Победы» выполняют упражнение « Салют».)

Дети:

День Победы, День Победы

Это праздник твой и мой!

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой.

Пусть гремят сегодня пушки

На параде и в кино

Мы за мир! Войны не нужно,

Это точно решено!

Мы за то, чтоб в мире дети

Не играли бы в войну,

Чтобы утром на рассвете,

Слышать мира тишину!

Победой кончилась война.

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди,

Кто носит орден боевой

За подвиги в бою,

А кто- за подвиг трудовой
В своем родном краю.

3) Дидактическая игра «Назови правильно»

А теперь давайте вспомним, какие же воины добыли победу в боях на войне? (воспитатель бросает мяч, дети называют воинов различных родов войск: летчики, моряки, пехота, разведчики, подводники, артиллеристы, танкисты)

4) Продуктивная деятельность:

Время все дальше отодвигает события минувшей войны. Но пережитые в те дни суровые годы никогда не забудутся в памяти народной. 65 лет живем под мирным небом и всегда помним, какой ценой обрели этот мир. Очень старенькими стали те люди, которые пережили войну, но мы каждый год поздравляем их с этим праздником. И в этот раз мы приглашаем гостей. Давайте сделаем красивый плакат для ветеранов.

Воспитатель:

Рядом с нами живут ветераны,
Что прошли по дорогам войны.
Пусть болят у них старые раны,
Но духом они, как и прежде сильны.

(звучит музыка. Дети прикрепляют на один большой плакат цветы, изготовленные заранее)

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

Наше занятие подходит к концу. О каком святом мы сегодня узнали? Что это был за святой? Когда празднуется его день? Какой праздник наступает?

Дети, как мы можем поздравить ветеранов с праздником?(Пожелаем здоровья, радости, благодарим за мирную жизнь)

Давайте поздравим гостей с наступающим праздником и пожелаем им мирного неба над головой.